



junior dijkdenkers

Dit werkboek is van:

.....

Groep:

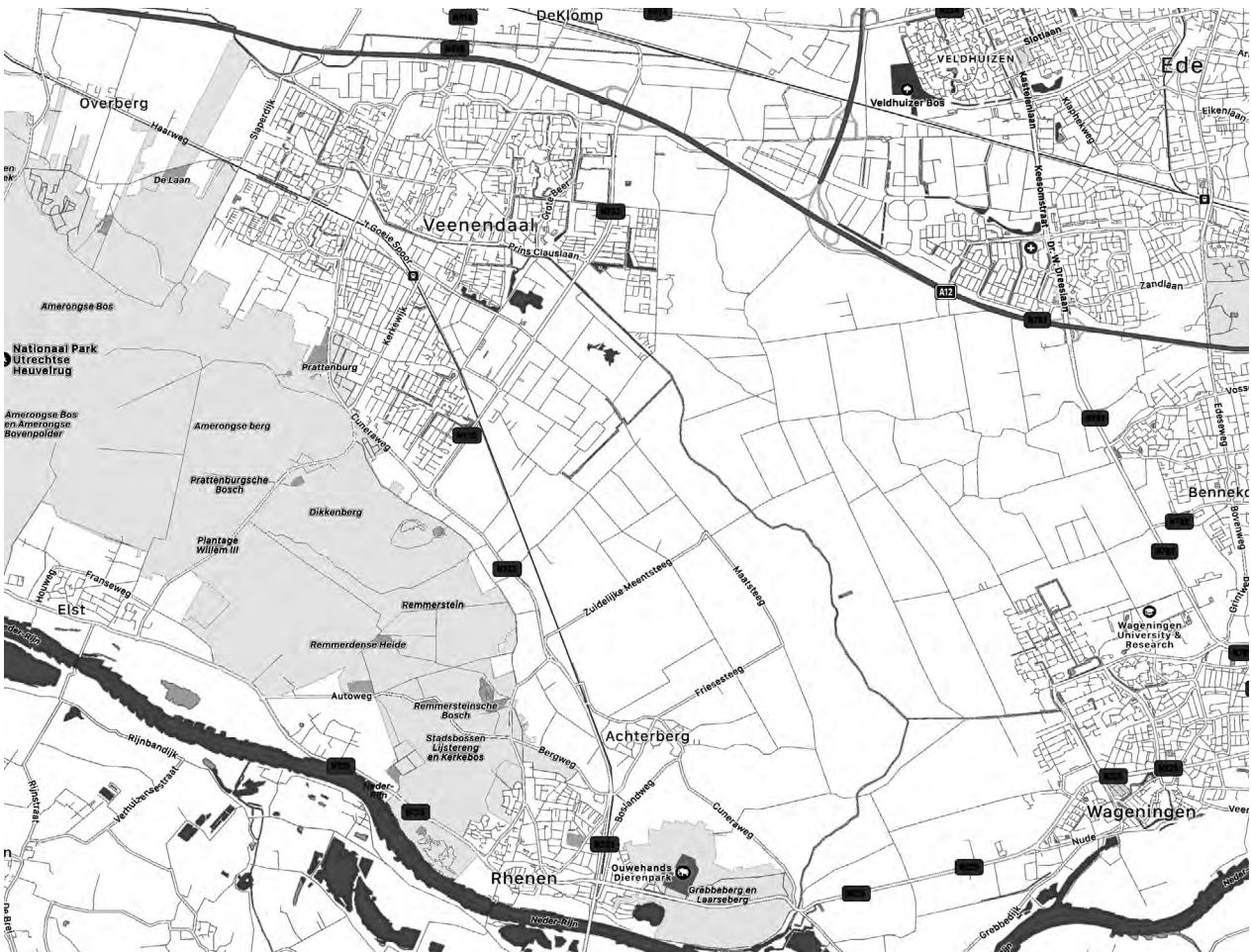
.....

School:

.....

De Grebbedijk

Waar ligt op de kaart hieronder de Grebbedijk? Markeer die met een opvallende kleur.
Waar staat jouw huis? Zet een kruisje op die plek.
Doe hetzelfde voor je school.



Vragen bij de film "Vlieg mee over de Grebbedijk."

Welke plekken herken je? Heb je je eigen huis gezien?

.....

.....

.....

.....

Wat viel je verder op?

.....

.....

Excursie naar de Grebbedijk

Je bent op excursie geweest naar de Grebbedijk.

Maak hier een kort verslag.

Dat kan je doen als volgt;

je kan opschrijven waar je geweest bent. Wat viel je op? Wat heb je geleerd over de Grebbedijk? Waarvoor is de dijk belangrijk?

Schrijf het op:

.....

.....

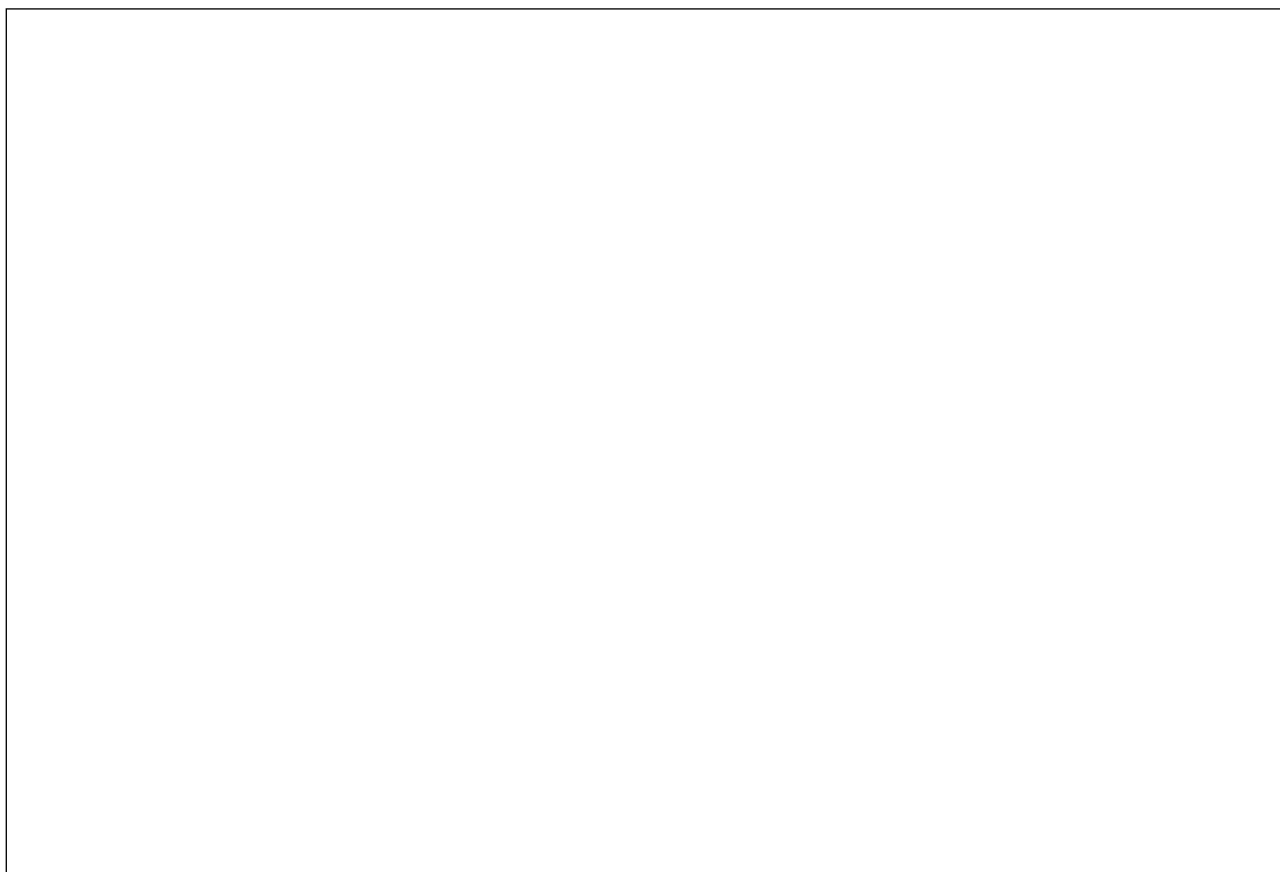
.....

.....

.....

.....

Of teken het:



Je hebt tijdens de excursie vast al ideeën gekregen hoe de dijk en omgeving van de dijk er volgens jou uit moet komen te zien.

Schrijf dat op:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

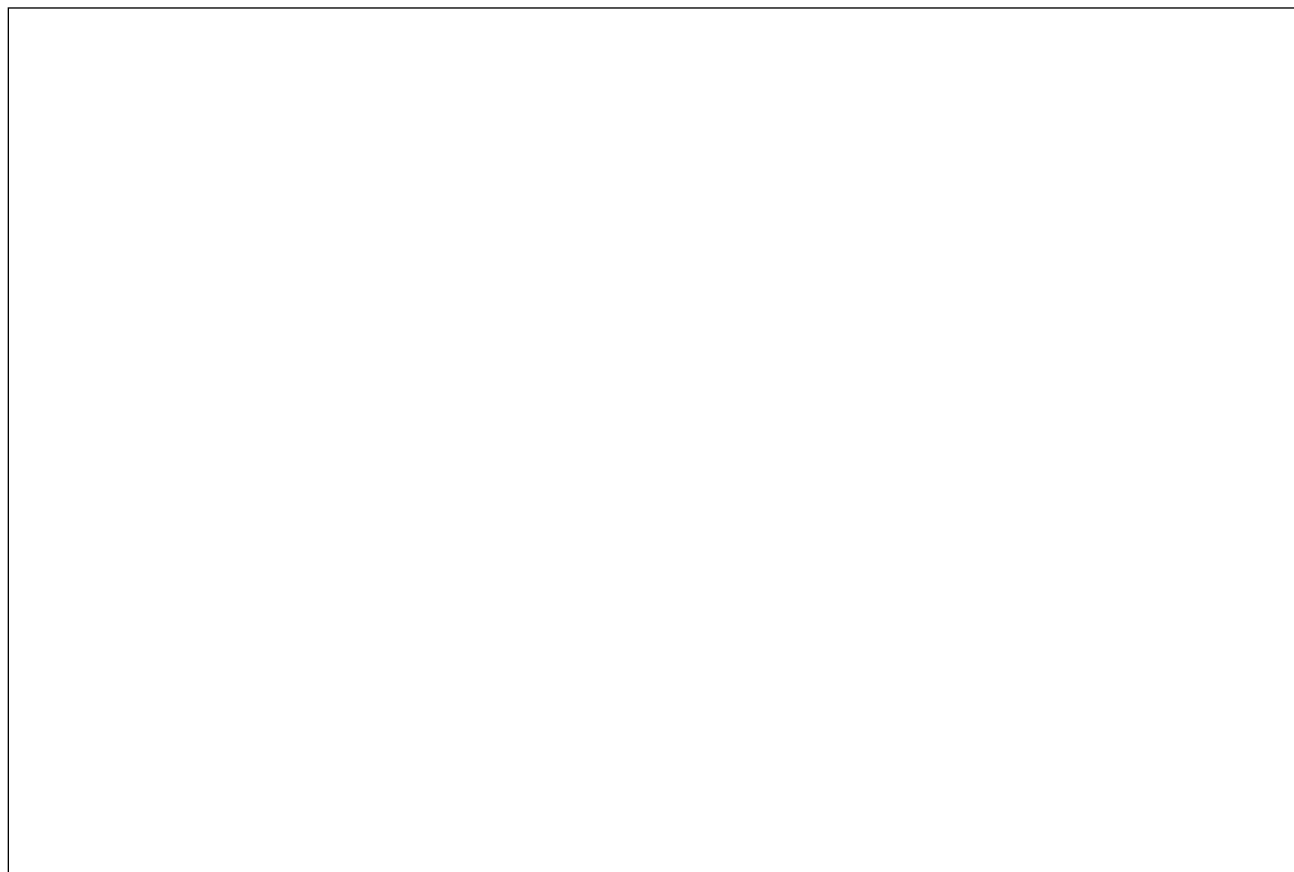
.....

.....

.....

.....

Of teken het:



Dijkdoorbraak in 1855

Je hebt net een film gezien over de dijkdoorbraak van de Grebbedijk in 1855. Vertel in je eigen woorden wat er toen gebeurd is.



Hier zie je een kaart uit 1855. Het gebied dat overstroomd is is donkerder. Staat jouw huis erop? Als dat niet zo is, kun je dan bedenken waar het ongeveer staat? Zou dat ook overstroomd zijn in 1855? Hoe weet je dat?

Wat zou er bij jou in de buurt gebeuren als de Grebbedijk nu zou doorbreken?

.....
.....

Wat betekent dat voor de mensen die er wonen en werken?

.....
.....

En wat betekent dat voor de gebouwen en wegen?

.....
.....

Zelf plannen maken

In de klas hebben jullie gekeken naar een filmpje. Daarin heeft Ralph Gaastra van het Waterschap jullie gevraagd om zelf met plannen te komen.

De vraag die Ralph stelde was:

Hoe kunnen jullie het stuk dijk zo aantrekkelijker maken dat jullie er graag wonen, dat je kunt recreëren en dat je op een leuke manier de natuur kunt beleven aan de dijk?

Daar gaan we nu mee beginnen.

Zoek iemand op om mee samen te werken. Met hem of haar werk je de rest van dit project.

In werk samen met:

.....
.....

Het onderwerp

Jullie kunnen kiezen uit drie onderwerpen voor je plannen.

1. De toekomst van de natuur aan de dijk
2. De toekomst van recreatie aan de dijk
3. De toekomst van wonen aan de dijk

Lees eerst de drie teksten op de volgende bladzijde.



Natuur bij de Grebbedijk

Aan de rivierkant van de Grebbedijk liggen de uiterwaarden. Paarden en koeien lopen hier vrij rond. En het is een natuurgebied, waar veel dieren in het wild leven. Je kunt er bevers zien. Vogels komen hier om te broeden, om voedsel te zoeken en uit te rusten. En als je goed speurt zie je misschien wel een ringslang of een kamsalamander.

Recreatie aan de dijk

Op een mooie zonnige dag zie je veel fietsers, wandelaars en skaters op en bij de dijk. Op strandjes aan de rivier picknicken mensen. Je kan spelen in het water. En op het water wordt geroeid, gezeild en kano gevaren. Als er ijs ligt in de winter komt iedereen schaatsen.



Wonen aan de dijk

Wageningen ligt aan de dijk. Er staan huizen met tuinen die tot aan de dijk doorlopen. Buiten de stad zie je aan de dijk boerderijen staan. En in de uiterwaarden staan oude steenfabrieken, waar nu mensen in wonen.



Keuze maken

Maak samen een keuze voor een onderwerp. De onderwerpen zijn:

1. De toekomst van de natuur aan de dijk
2. De toekomst van recreatie aan de dijk
3. De toekomst van wonen aan de dijk

Onze keuze is geworden:

.....

Wij willen de dijk aantrekkelijk maken door

.....

.....

.....

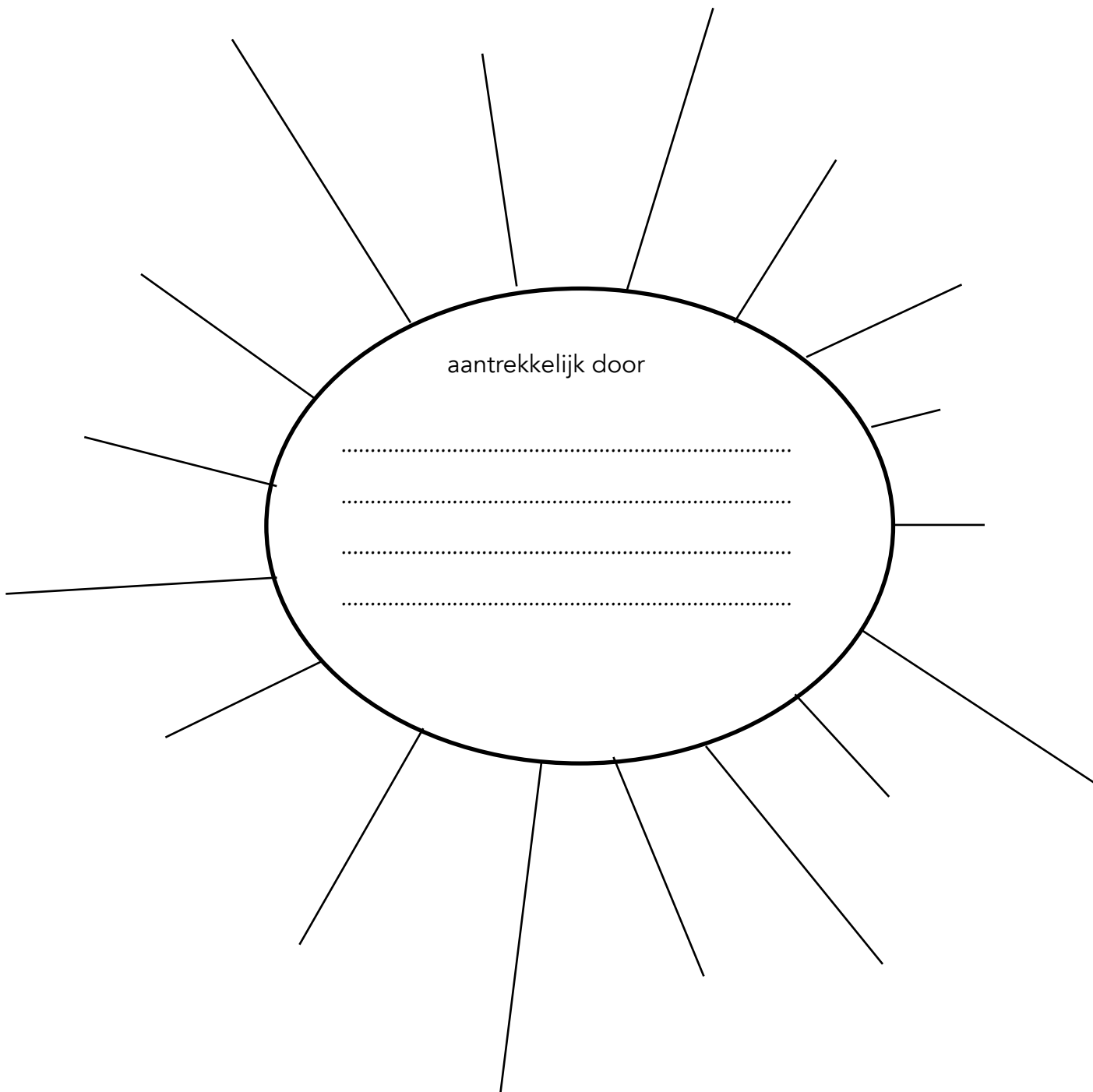
.....

.....

.....

Woordspin maken

Jullie gaan nu zoveel mogelijk woorden bedenken die er voor jullie mee te maken hebben. Dat doe je met behulp van de woordspin op de volgende bladzijde.



Kies 3 woorden, die jullie allebei belangrijk of leuk vinden en schrijf ze hier op:

1.

2.

3.

Maak samen een tekening of een kort verhaal waarin deze drie woorden een rol krijgen.

Hoe zou dat passen bij hoe jullie de toekomst van de Grebbedijk zien?
Bedenk waar het zou kunnen, voor wie het bedoeld is en wat er te doen is.

Waar:

Voor wie:

Wat:

Jullie eerste idee is klaar.

Presenteer het aan de klas.

De animatiefilm voorbereiden

Je werkt nog steeds samen.

Nu gaan jullie je idee in een animatiefilm vormgeven.

In de animatiefilm brengen jullie in beeld hoe de dijk er moet zien in 2050 volgens jullie en wat daar gebeurt.

Je verzint in je duo hoe voorwerpen en/of machines, dieren en/of mensen bewegen op de dijk. Jullie maken tekeningen van hoe de dijk er volgens jullie uitziet. En jullie maken tekeningen van voorwerpen of machines, dieren of personen die op jullie dijk bewegen en/of leven bij de dijk. Dan verzinnen jullie hoe je dat zo in beeld kunt brengen dat er een duidelijk filmpje ontstaat.

Op de website van waterschap kun je zien wat andere kinderen al hebben gemaakt.
www.grebbedijk.com

In de animatiefilm:

- Is een dijk te zien.
- We zien minimaal 1 overgang naar een andere achtergrond.

1. Maak op tekenpapier een tekening van hoe jij denkt dat de dijk er uit ziet in 2050.

2. Verzin hoe de dijk tot leven komt in een animatiefilm.

(Bijvoorbeeld, de dijk wordt opgebouwd, je ziet de dijk in actie met water. Je kunt zien hoe de dijk gebruikt wordt.)

Schrijf in 3 zinnen op wat je ziet gebeuren in de animatiefilm. Deze tekst gaan jullie straks ook vertellen in de film. Dat heet een voice-over tekst.

1.
2.
3.

3. Jullie mogen verschillende materialen gebruiken.

Welke materialen willen jullie gebruiken?

Hoe gaan jullie de overgangen maken?

Wat gaan jullie daarvoor gebruiken?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Wie doet wat? Spreek met elkaar af hoe je de taken verdeelt. Wie maakt de achtergrond, de figuurtjes, wie maakt de beweging op de iPad?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

BEGINNEN MAAR!